

## DOCTORADO EN EDUCACIÓN (LÍNEA)

ASIGNATURA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: 1º.

TUTORA VIRTUAL: DRA. EDITH SOLÍS MARTÍNEZ.

### Objetivos generales:

Que las y los doctorandos:

- 1) Expliquen los principios epistemológicos, teóricos y metodológicos que subyacen a los métodos de investigación educativa.
- 2) Analicen críticamente las similitudes y diferencias entre los enfoques de investigación aplicados a la educación.
- 3) Apliquen los principios de la investigación cuantitativa, cualitativa o mixta a un proyecto de investigación doctoral.

UNIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CURRICULARES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES Y PRODUCTOS PARA ENTREGAR

<p><b>SEMANA I</b></p> <p>Tema 1</p> <p><b>EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO</b></p>	<p><b>TEMA 1. EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO</b></p> <p>1.1 Método científico de la investigación.</p> <p>1.2. Investigación y sociedad del conocimiento</p>	<p><b>Al finalizar la unidad uno, el alumno será capaz de:</b></p> <p>Explicar los principios epistemológicos, teóricos y metodológicos que subyacen a los métodos de investigación educativa.</p>	<p>Participe en <b>clase síncrona</b> para hacer el encuadre del curso.</p> <p><b>Revise cuidadosamente el plan de trabajo</b> de la asignatura y ponga especial atención en los <b>objetivos</b> a lograr.</p> <p>Observe el <b>video de presentación</b> de la asignatura y encuadre de trabajo que presente la tutora virtual.</p> <p><b>Visualice el video de los contenidos del tema 1</b> que proporcione la coordinadora de asignatura.</p> <p><b>Revise las lecturas</b> del tema 1 disponibles en plataforma.</p> <p><b>Trabaje como actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cuestionario</b></li> <li>2. <b>Participación en foro.</b></li> </ol> <p><b>Producto entregable:</b> Cuestionario del estado actual de la investigación y participación en el foro con las preguntas detonantes.</p> <p>Realice la entrega de los productos 1 y 2.</p>
---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>SEMANA 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tema 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EL PROYECTO DE TESIS</b></p>	<p><b>TEMA 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA</b></p> <p><b>2.1 Aspectos metodológicos generales del enfoque cuantitativo.</b></p> <p><b>2.2 Aspectos metodológicos generales del enfoque cualitativo.</b></p> <p><b>2.3. Aspectos metodológicos generales del enfoque mixto.</b></p>	<p><b>Al finalizar la unidad de aprendizaje 2</b>, el alumno será capaz de:</p> <p>Explicar los principios epistemológicos, teóricos y metodológicos que subyacen a los métodos de investigación educativa.</p> <p>Analizar críticamente las similitudes y diferencias entre los enfoques de investigación aplicados a la educación.</p>	<p><b>Visualice el video de los contenidos del tema 2</b> que proporcione la coordinadora de asignatura.</p> <p><b>Revise las lecturas</b> del tema 2 Enfoques cualitativo y cuantitativo para la investigación, disponible en la referencia: Hernández, R. &amp; Mendoza, C. (2018) Metodología de la investigación. México: Mc. Graw-Hill.</p> <p><b>Realice como actividad:</b></p> <p><b>3. Tabla comparativa de los enfoques cuantitativo y cualitativo.</b></p> <p><b>Producto entregable:</b> Tabla comparativa.</p> <p>Participe en <b>clase síncrona</b> y explique el enfoque asignado.</p> <p>Escuche atentamente la retroalimentación</p> <p>Realice la entrega del producto 3.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>SEMANA 3</b> <b>Tema 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EL PROYECTO DE TESIS</b></p>	<p><b>TEMA 3. CRITERIOS PARA SELECCION DE TEMA DE INVESTIGACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS.</b></p> <p><b>3.1. Selección de un tema de investigación.</b></p> <p><b>3.2. Planteamiento del problema.</b></p> <p><b>3.3. Justificación de la investigación.</b></p>	<p><b>Al finalizar la unidad de aprendizaje III, el alumno será capaz de:</b></p> <p>Aplicar los principios de la investigación cuantitativa, cualitativa o mixta a un proyecto de nivel doctoral.</p>	<p><b>Visualice el video de los contenidos del tema 3</b> (planteamiento y justificación de la investigación) <b>que proporcione la coordinadora de asignatura.</b></p> <p><b>Revise las lecturas</b> del tema 3 disponibles en plataforma. Así como diapositivas e infografías de apoyo.</p> <p><b>Realice las actividades:</b></p> <p><b>4. Participación en foro: <i>Mis posibles temas de investigación.</i></b></p> <p><b>5. Ejercicio digital de identificación de contenidos del planteamiento y la justificación de una investigación que proporcione la tutora virtual.</b></p> <p><b>Producto entregable:</b> Ejercicios digitales de identificación de contenidos.</p> <p>Participe en <b>clase síncrona</b> y asesoría personal para iniciar la redacción de su proyecto de investigación.</p> <p>Realice la entrega de los productos 4 y 5.</p> <p><b>Inicie la redacción de su proyecto de investigación</b></p>
---	--	--	--

<p><b>SEMANA 4</b></p> <p><b>Tema 3</b></p> <p><b>EL PROYECTO DE TESIS</b></p>	<p><b>3.4. Objetivos de investigación.</b></p> <p><b>3.5. Preguntas de investigación.</b></p>	<p><b>Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:</b></p> <p>Aplicar los principios de la investigación cuantitativa, cualitativa o mixta a un proyecto de nivel doctoral.</p>	<p><b>Visualice el video de los contenidos del tema 3 (objetivos y preguntas de investigación) que proporcione la coordinadora de asignatura.</b></p> <p><b>Revise las lecturas del tema <i>Nota técnica para la elaboración de objetivos</i>, disponibles en plataforma.</b></p> <p><b>Realice como actividades:</b></p> <p><b>6. Redacción de planteamiento del problema</b></p> <p><b>7. Redacción de la justificación de su investigación.</b></p> <p><b>8. Redacción de objetivos y preguntas de investigación.</b></p> <p><b>Producto entregable:</b> Planteamiento del problema y justificación de investigación.</p> <p>Participe en clase síncrona (<b>asesoría personal</b> para revisar su avance de investigación).</p> <p>Realice la entrega del producto 6, 7 y 8.</p>
--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>SEMANA 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EL PROYECTO DE TESIS</b></p> <p><b>Exposición del avance del proyecto de investigación y retroalimentación del contenido.</b></p>	<p><b>3.6. Presentar el avance de su proyecto de investigación.</b></p>	<p><b>Al finalizar la unidad de aprendizaje III, el alumno será capaz de:</b></p> <p>Aplicar los principios de la investigación cuantitativa, cualitativa o mixta a un proyecto de nivel doctoral.</p>	<p><b>Prepare y presente la exposición de su avance de investigación.</b></p> <p><b>Realice las actividades</b></p> <p><b>9. Diapositivas</b></p> <p><b>10. Avance de investigación en archivo Word.</b></p> <p><b>Productos entregables:</b></p> <p><b>Diapositivas y archivo de avance Word.</b></p> <p>Participe en <b>clase síncrona</b> para exponer su avance de investigación.</p> <p>Realice la entrega de los productos 9 y 10.</p>
--	---	--	--

**ACTIVIDADES**

<b>TUTORA VIRTUAL</b>	<b>DOCTORANDOS</b>
-----------------------	--------------------

<p>Entregar plan de trabajo de la asignatura.</p> <p>Elaborar materiales didácticos para los doctorandos.</p> <p>Organizar y moderar clases síncronas.</p> <p>Puntualizar los criterios de evaluación.</p> <p>Brindar asesorías personalizadas.</p> <p>Calificar y retroalimentar productos entregables.</p> <p>Otorgar evaluaciones a los estudiantes.</p>	<p>Revisar el plan de trabajo y mantenerse atento de los objetivos a lograr en cada tema de la asignatura.</p> <p>Observar atentamente los videos.</p> <p>Tomar notas de ideas principales de los videos de cada unidad.</p> <p>Participar activamente en las clases síncronas semanales para aclarar dudas y recibir puntualizaciones de su avance de investigación.</p> <p>Entregar los productos solicitados.</p> <p>Participar en los foros de opinión.</p> <p>Asistir y participar en el 6to. Congreso del CUO.</p>
---	--

## RECURSOS DIDÁCTICOS

- Lecturas PDF, videos youtube, videos realizados por la tutora virtual, presentaciones e infografías Canva.

## BIBLIOGRAFÍA

<b>Básica</b>	<b>complementaria</b>
---------------	-----------------------

<p>Arias, F. (1999). El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración - - 3ra. ed. Episteme.</p> <p>APA 7ª. EDICIÓN (2020). Manual de publicaciones. México: Manual Moderno. Síntesis CUO.</p> <p>Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología, investigación ruta de la investigación. Mc Graw Hill.</p>	<p>Rojas Soriano R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdés editores. Recuperado en <a href="https://raulrojassoriano.com/cuallitanezi/wp-content/themes/raulrojassoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojas-soriano.pdf">https://raulrojassoriano.com/cuallitanezi/wp-content/themes/raulrojassoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojas-soriano.pdf</a></p>
--	---

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuestionario	10%
Participación en foro.	10%
Tabla comparativa de los enfoques cuantitativo y cualitativo.	10%
Participación en foro Mis posibles temas de investigación.	10%
Ejercicios de identificación de contenidos del planteamiento y la justificación de una investigación que proporcione la tutora virtual.	10%
Redacción de planteamiento del problema.	10%
Redacción de la justificación de su investigación.	10%
Redacción de objetivos y preguntas de investigación.	10%
Diapositivas	10%
Avance de investigación en archivo Word.	10%. <b>TOTAL 100%</b>

**ELABORÓ:**



**DRA. EDITH SOLÍS MARTÍNEZ.**