



ÁREAS Y LÍNEAS DE TRABAJO

1

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Modelos curriculares diferenciados, estrategias pedagógicas inclusivas, experiencias escolares innovadoras, evaluación formativa y socioemocional. De acuerdo con las modalidades de acuerdo con las siguientes líneas de trabajo:

- a) Diseño curricular diferenciado
- b) Formación docente en neurodivergencia
- c) Estrategias pedagógicas basadas en neurociencia
- d) d Evaluación formativa y socioemocional

2

DERECHO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Análisis de marcos legales, simulación de casos jurídicos, difusión de derechos humanos, reformas y políticas públicas. De acuerdo con modalidades De acuerdo con las siguientes líneas de trabajo:

- a) Marco legal de inclusión y equidad
- b) Derechos humanos y neurodivergencia
- c) Juicios orales amparo en diversidad funcional
- d) Políticas públicas para la educación inclusiva

3

PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Neurociencia aplicada, investigaciones psicopedagógicas, programas de bienestar estudiantil, estudios de resiliencia y diagnóstico. De acuerdo con modalidades De acuerdo con las modalidades de acuerdo con las siguientes líneas de trabajo:

- a) Diagnóstico socioemocional y cognitivo
- b) Intervenciones psicopedagógicas diferenciadas
- c) Neurociencia aplicada a la práctica educativa
- d) Bienestar integral y resiliencia en estudiantes neurodivergentes

4

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ADMINISTRACIÓN

Innovación Tecnológica en inclusión, uso de la IA en gestión educativa, Proyectos de accesibilidad digital, Investigación sobre personalización del aprendizaje. De acuerdo con modalidades De acuerdo con las modalidades de acuerdo con las siguientes líneas de trabajo:

- a) IA para personalización del aprendizaje
- b) Sistemas de gestión educativa inclusiva
- c) Administración pública y gestión institucional
- d) Innovación tecnológica para accesibilidad

5

GASTRONOMÍA Y NEUROCIENCIA

Alimentación y desarrollo cognitivo, Cocina inclusiva y pedagógica, carteles de proyectos interdisciplinarios, estudios sobre nutrición y neurodivergencia. De acuerdo con las modalidades de acuerdo con las siguientes líneas de trabajo:

- a) Alimentación y desarrollo cognitivo
- b) Gastronomía como recurso pedagógico inclusivo
- c) Cultura alimentaria y diversidad neurológica
- d) Proyectos interdisciplinarios de bienestar integral